

Voorwoord

Beste leerlingen, ouders, verzorgers en andere geïnteresseerden in deze nieuwsbrief,

Met de herfstvakantie in het verschiet een terugblik op de afgelopen weken. Wat is het fijn om alle leerlingen en personeelsleden 'gewoon' fysiek in de school te zien. Gewoon tussen aanhalingstekens omdat het na acht fysieke schoolweken toch bijzonder blijft voelen na het vreemde vorige schooljaar.

Dat iedereen weer gewend is, merken we aan leerlingen die al herkansingen aanvragen, de eerste resultaten dus binnendruppelen in SOMToday, nieuwe vriendschappen gemaakt zijn en de meeste leerlingen goed hun weg kennen in de school. Wat is voor een ieder een fijne pauzeplek en bij wie kun je terecht bij vragen over huiswerk of als je je bijvoorbeeld niet zo lekker voelt.

In deze nieuwsbrief kijken we terug op de studiedagen van 4 en 5 oktober en vragen we uw aandacht voor de belangrijke data, maar ook uw begrip wanneer we een leerling naar huis moeten laten gaan bij bijvoorbeeld verkoudheidsklachten.

We wensen iedereen een ontspannen herfstvakantie!

Team Panta Rhei College

Terugblik studiedagen

Op maandagochtend 4 oktober heeft het team van het PRC scholing gevolgd over **dubbel bijzonder** o.l.v. Lilian Sniijders. **Dubbel bijzonder** houdt in dat een leerling hoogbegaafd is in combinatie met aanvullende problematiek (leer- en/of gedragsproblemen) al dan niet gediagnosticeerd. Denk aan hoogbegaafdheid i.c.m. ASS of bijvoorbeeld dyslexie. Een persoon is hoogbegaafd bij een IQ > 130.

Binnen het PRC zijn er meerdere leerlingen die **dubbel bijzonder** zijn. Deze leerlingen herkennen we echter lang niet altijd, omdat hoogbegaafde leerlingen zeker niet altijd herkenbaar zijn door hun intellectuele prestaties. Lilian Sniijders is expert op het gebied van **dubbel bijzonder** en heeft ons op inspirerende wijze inzicht gegeven in hoe wij deze leerlingen kunnen herkennen en wat de beste aanpak is bij de begeleiding van deze leerlingen.

De middag zijn we gestart met de eerste van drie studiemiddagen die in het teken staan van **didactisch coachen**. Op het PRC vinden wij het belangrijk dat wij onze leerlingen voorzien van directe feedback om ze op succeservaringen te wijzen of ze richting succeservaringen te leiden.

Didactisch coachen is een planmatige en doelgerichte wijze van coachen en feedback geven door docenten die motivatie verhogend en leer bevorderend werkt. Op deze eerste van drie studiemiddagen heeft het team o.l.v. Vernieuwonderwijs verkend wat **didactisch coachen** inhoudt, hebben we vooral gesproken over het hebben van hoge verwachtingen en gekeken tijdens welke lesmomenten docenten feedback in kunnen plannen.

Het was een leerzame dag met thema's waar we dit schooljaar op voort zullen borduren. Vier docenten zijn afgelopen maandag met een opleiding over hoogbegaafdheid gestart en maandag 1 november staat de tweede middag over didactisch coachen op het programma.

Op dinsdag 5 oktober was het niet alleen de dag van de leraar, maar stond de jaarlijkse Attendiz Waarderingsdag op het programma. Naast een lekker gebakje en een lunch verzorgd door Brood met Spelen werden er vooraf opgenomen masterclasses geboden aan alle personeelsleden gericht op de kernwaarden van Attendiz; onvoorwaardelijk, gelijkwaardig, leiderschap, geborgenheid en aanvoelen.

Belangrijke data

- 1-11: studiedag -> leerlingen hele dag vrij
- 29-11: verkort lesrooster i.v.m. groeps- en rapportbesprekingen -> leerlingen 13.00h vrij
- 30-11: verkort lesrooster i.v.m. groeps- en rapportbesprekingen -> leerlingen 13.00h vrij
- 15-12: verkort lesrooster i.v.m. studiemiddag -> leerlingen 13.00 h vrij
- 24-12: verkort lesrooster -> leerlingen 13.00 h vrij
- 27-12: kerstvakantie tot 07-01-2022

Brandoefening wordt verzet

Op het PRC trachten we altijd twee brandoefeningen per schooljaar te doen. De eerste is op een voor de leerlingen aangekondigd moment en wordt door de mentoren voorbereid met de leerlingen. De tweede vindt later in het schooljaar plaats op een niet aangekondigd moment.

In de jaarplanning staat op dinsdag 26 oktober een brandoefening gepland. Deze oefening wordt verzet. Leerlingen zijn hiervan deze week al op de hoogte gebracht. Wanneer de brandoefening wel plaats vindt, is op dit moment nog niet bekend.

Beslisboom

We zijn weer beland in die tijd van het jaar waarbij het op zich normaal is om verkouden te zijn. Enkele leerlingen en ouders hebben al ervaren dat we leerlingen in sommige gevallen helaas naar huis moeten sturen bij bepaalde klachten. Om meer inzicht te geven waarop wij deze beslissing nemen, is op de volgende pagina van deze nieuwsbrief de actuele beslisboom te vinden.

Tumult

Leren doe je niet (alleen) voor school, maar voor het leven

"We proberen, samen met ouders/verzorgers, onze leerlingen vaardigheden bij te brengen waar ze hun hele leven profijt van zullen hebben. Of het nou op school is, binnen een toekomstige werkplek of het onderhouden van een zelfstandig huishouden; overzicht en planning is van belang".

Deze slogan is afkomstig uit Tumult, onze methode voor (onder andere) het leren van studievoordigheden. De methode Tumult wordt in de les leren-leren ingezet om deze vaardigheden aan te leren of te vergroten. U heeft vast van uw zoon/dochter het boekje al gezien.

Zelf kunt u (ouders/verzorgers) ook een account aanmaken op www.tumult.nl, waarbij u toegang krijgt tot al het ondersteuningsmateriaal voor ouders/verzorgers. Op deze manier kunt u thuis ook ondersteunen bij het maken en leren van huiswerk.

Als u vragen heeft naar aanleiding van het materiaal, dan kunt u contact leggen met de mentor van uw zoon/dochter.

Aandacht voor een positief klimaat in de klas

Zoals u hebt kunnen lezen in onze nieuwsbrief van september, wordt er dit schooljaar extra aandacht besteed aan de groepsvorming (i.v.m. de lange periodes van lockdown in de twee afgelopen schooljaren). Dit wordt gedaan middels een combinatie tussen sport en groepsvorming, tijdens de gymlessen. We streven er naar dat iedere klas zich "één team" voelt en op een goede wijze met elkaar omgaat. Matthew Diemont van DPR Sports & Health geeft ons hierbij, samen met Jonathan Krijgsman, ondersteuning.

De thema's die tot nog toe behandeld zijn in de lessen zijn:

- we helpen elkaar/sluiten niemand buiten,
- ik ben verantwoordelijk voor mijn eigen communicatie en gedrag en maakt verstandige keuzes (ook al doen anderen dat niet),
- ik kan mijn grenzen aangeven op een rustige, respectvolle manier en hoor de ander als die aangeeft wat zijn grens is,
- ik vraag hulp als ik dat nodig heb en help een ander als die daar om vraagt,
- ik herken oplopende spanning bij mijzelf, kan dit aangeven bij de docent en kan dit zelf (eventueel met hulp) weer verlagen.

De leerlingen zijn overwegend enthousiast over de lessen. Ze zijn actief betrokken en werken hard aan een positieve sfeer. Het is fijn om te merken dat de nieuwe leerlingen zich over het algemeen prettig lijken te voelen op hun nieuwe school en in hun nieuwe klas. We hopen dat jullie (leerlingen) en ouders/verzorgers dit herkennen en de inhoud van de lessen (ook) thuis tot mooie gesprekken heeft geleid.



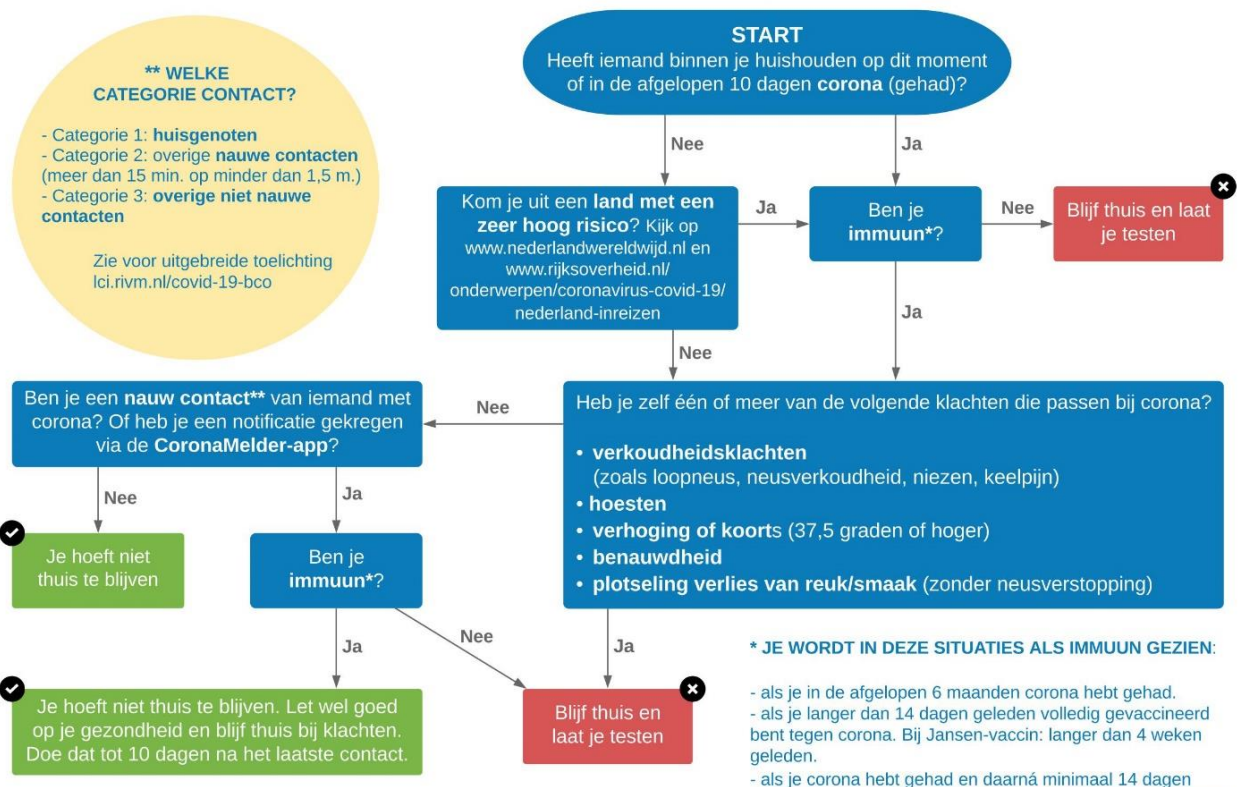
BESLISBOOM 12 jaar + * thuisblijven of niet?



Bedenk voor je begint:

1. Deze beslisboom gaat uit van personen met een normale gezondheid, zonder onderliggende ziekten.
2. **Begin altijd met de startvraag** en volg de vragen in de aangegeven volgorde.
3. Kijk niet naar één of twee losse vragen, dat kan tot een verkeerde uitkomst leiden.
4. De uitkomst van de beslisboom geldt niet voor huisgenoten; doorloop voor iedere persoon de boom apart.
5. Deze beslisboom wordt regelmatig aangepast n.a.v. vernieuwde regelgeving. Download de meest actuele versie van www.ajnjeugdartsen.nl/de-jeugdarts/corona.
6. Er is ook een Engelstalige versie beschikbaar.
7. Er is ook een beslisboom voor kinderen van 0 jaar t/m groep 8. Download de meest actuele versie van www.boink.info/beslisboom.
8. Kijk voor meer info ook op: rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/algemene-coronaregels/thuisquarantaine

Deze beslisboom is een 'schematische vertaling' van de richtlijnen van het RIVM.



ALS JE NIET ALS IMMUN* WORDT GEZIEN

Testen door de GGD?

- Als je klachten hebt die passen bij corona (zie grote blauwe blok hierboven).
- Op dag 5 na je laatste contact met iemand met corona, om de quarantaine periode te verkorten.
- Op advies van de GGD (bijv. bij een uitbraakonderzoek of een melding van de CoronaMelder-app).
- Op dag 5 nadat je vanuit het buitenland uit een zeer hoog risico gebied bent gekomen (kijk op www.nederlandwereldwijd.nl).
- Als je ernstig ziek bent.

NB. Testen kan nooit worden verplicht.

Thuisblijven?

- Als je positief bent getest. Hoe lang je in isolatie moet, bepaalt de GGD.
- Als je klachten hebt die passen bij corona (zie grote blauwe blok hierboven).
- Als de GGD aangeeft dat je in quarantaine moet.
- Blijf thuis tot je testuitslag bekend is.

ALS JE ALS IMMUN* WORDT GEZIEN

Testen door de GGD?

- Als je klachten hebt die passen bij corona (zie grote blauwe blok hierboven).
- Op dag 5 na je laatste contact met een huisgenoot met corona.
- Op advies van de GGD (bijv. bij een uitbraakonderzoek of een melding van de Coronamelder-app).
- Als je ernstig ziek bent.

NB. Testen kan nooit worden verplicht.

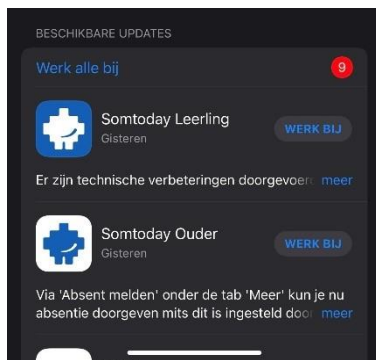
Thuisblijven?

- Als je positief getest bent. Hoe lang je in isolatie moet, bepaalt de GGD.
- Als je klachten hebt die passen bij corona (zie grote blauwe blok hierboven).
- Als de GGD aangeeft dat je in quarantaine moet.
- Je hoeft niet thuis te blijven als je huisgenoot bent van of nauw contact hebt gehad met iemand met corona. Let wel goed op je gezondheid en blijf thuis bij klachten. Is het contact je huisgenoot? Houd dan ook afstand en vermijd drukte, grote groepen en contact met kwetsbaren. Doe dat tot 10 dagen na het laatste contact.

* Deze beslisboom is ontwikkeld op basis van de richtlijnen van het RIVM en is een leidraad voor iedereen vanaf 12 jaar. Heb je vragen of twijfel na het doorlopen van de beslisboom? Neem dan contact op met een infectieziektenarts van de GGD. Of bel naar het landelijke informatienummer coronavirus van Rijksoverheid: 0800 - 1351 (gratis, 08:00 - 20:00 u). Kijk voor meer informatie op www.rivm.nl/coronavirus-covid-19.

© 23 september 2021. Deze beslisboom is gemaakt door BOink i.s.m. AJN Jeugdartsen Nederland en het RIVM.





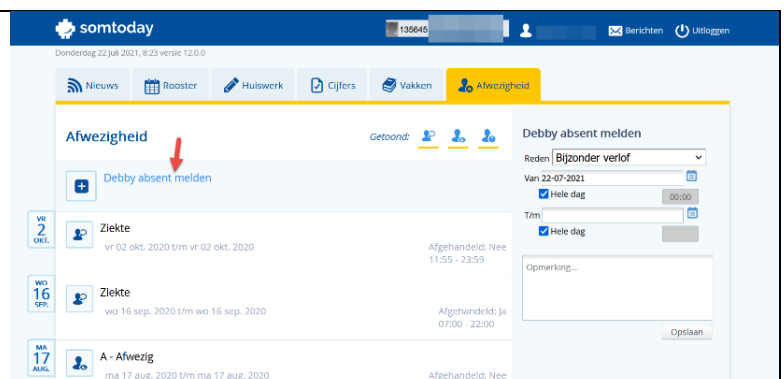
Absentieregistratie Somtoday; nu ook via de Somtoday Ouder App

Sinds kort is het mogelijk om uw kind afwezig te melden via de SomToday Ouder app, naast dat dit al kon via de website. Zorg ervoor dat u de nieuwste versie van deze app hebt om dit te kunnen doen.

Onderstaand nogmaals de handleiding hoe u het via de website kan doen, dit is echter vergelijkbaar met het proces in de app.

Stap 1: naar het tabblad Afwezigheid

Als u bent ingelogd op uw ouder/verzorger account gaat u naar het tabblad Afwezigheid



Stap 2: Absentie opgeven

U kunt hier uw kind absent melden. Dit kan voor de onderstaande redenen:

- Ziekte
- Tandarts/orthodontist
- Therapie

Voor overige redenen dient toestemming van school te zijn, we verzoeken u hiervoor als vanouds contact op te nemen met de mentor van uw kind.