**Informatie ten behoeve van aanvraag Toelaatbaarheidsverklaring VSO (TLV)**

Digitaal in te vullen door de school van herkomst.

Formulier is te vinden op onze website: https://pantarheicollege-attendiz.nl

Het ingevulde formulier graag mailen naar: [pantarheicollege@attendiz.nl](mailto:pantarheicollege@attendiz.nl) en de ouders van de leerling.

Onderstaande informatie zal gebruikt worden bij de aanvraag voor de Toelaatbaarheidsverklaring VSO. Deze aanvraag zal ingediend worden door het Panta Rhei College, met toestemming van ouders. De informatie die u geeft, zal doorgenomen en ondertekend worden door ouders.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam leerling:** |  |
| **Geboortedatum:** |  |

**Gegevens huidige school**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam school: |  |
| Straat en huisnummer: |  |
| Postcode: |  |
| Woonplaats: |  |
| Telefoonnummer vast: |  |
| Naam en functie van contactpersoon: |  |
| E-mail van contactpersoon: |  |
| Leerling zit nu in leerjaar: |  |

**Graag ontvangen wij informatie t.a.v. onderstaande vragen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Beschermende factoren \*** |  |
| Cognitieve ontwikkeling (IQ) |  |
| Didactische ontwikkeling |  |
| Werkhouding/leren-leren  (leervoorwaarden, motivatie, werkhouding) |  |
| Sociaal-emotionele  ontwikkeling en gedrag |  |
| Spraaktaalontwikkeling, communicatieve redzaamheid |  |
| Motorische- en medische ontwikkeling (lichamelijk functioneren) |  |
| Thuissituatie/woonsituatie |  |
|  | \* Kernachtige beschrijving, eventueel met toevoeging van bijlagen |
| **Belemmerende factoren \*** |  |
| Cognitieve ontwikkeling (IQ) |  |
| Didactische ontwikkeling |  |
| Werkhouding/leren-leren  (leervoorwaarden, motivatie, werkhouding) |  |
| Sociaal-emotionele  ontwikkeling en gedrag |  |
| Spraaktaalontwikkeling, communicatieve redzaamheid |  |
| Motorische- en medische ontwikkeling (lichamelijk functioneren) |  |
| Thuissituatie/woonsituatie |  |
|  | \* Kernachtige beschrijving, eventueel met toevoeging van bijlagen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Geboden ondersteuning** |  |
| **Factoren** | **Interventie en effect\*** |
| Cognitieve en didactische ontwikkeling |  |
| Werkhouding/leren-leren  (leervoorwaarden, motivatie, werkhouding) |  |
| Sociaal-emotionele  ontwikkeling en gedrag |  |
| Motorische- en medische ontwikkeling (lichamelijk functioneren) |  |
| Thuissituatie/woonsituatie |  |
|  | \* naam + contactpersoon instantie + duur van de interventie ook   weergeven indien mogelijk |

|  |  |
| --- | --- |
| **Veiligheid** |  |
| Is er sprak van gevaar voor zichzelf of voor anderen | Ja / nee  (laat staan wat van toepassing is) |
| Zo ja, kernachtige omschrijving\* |  |
|  | \* Indien (recent) verslag aanwezig is als bijlage toevoegen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsbehoeften leerling** (wat heeft deze leerling nodig, zoveel mogelijk geformuleerd vanuit de bevorderende en belemmerende factoren) | |
| De jongere heeft een leerkracht nodig die … |  |
| De jongere heeft instructie nodig die …. |  |
| De jongere heeft opdrachten nodig die …. |  |
| De jongere heeft leeractiviteiten nodig die .. |  |
| De jongere heeft een leeromgeving nodig die …. |  |
| De jongere heeft feedback nodig die …. |  |
| De jongere heeft groepsgenoten nodig die .. |  |
| De jongere heeft ouders / verzorgers nodig die …. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Perspectief** |  |
| Wat is het uitstroomperspectief? | Vervolgonderwijs |
| Wat is het niveau? | Havo / VWO  (geef aan ‘Havo’ òf VWO, laat staan wat van toepassing is) |
| Wat wordt er gevraagd van het VSO? |  |
| Wat maakt plaatsing op regulier VO niet mogelijk? |  |
| Is er aan een alternatief traject/school of buiten school gedacht? |  |
| Is de commissie 10-14 betrokken geweest?  Zo, ja wat was het advies?  En wie is de contactpersoon? |  |
| Welke duur van een TLV acht u wenselijk? (1, 2 of 3 schooljaren) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum van invullen van bovenstaande gegevens:** |  |