



Protocol overgangsnormen PRC

Van 1 naar 2hv

1. Het rapport mag maximaal 3 vakken met cijfers lager dan 5,5 bevatten,
2. De som van de kernvakken Engels, Nederlands en Wiskunde moet minimaal 18,0 zijn. Daarnaast mag maximaal 1 cijfer van deze kernvakken lager dan 5,5 zijn.
3. De som van de laagste 3 cijfers moet minimaal 15,0 zijn (uitgezonderd de kernvakken).

Bevordering: Voldoet de leerling aan deze normen dan wordt de leerling bevorderd naar klas 2 havo-vwo.

Bespreekmarge: Voldoet het rapport van een leerling niet aan de overgangsrichtlijnen, dan valt deze in de bespreekmarge. De teamvergadering kan, in het belang van de leerling, besluiten de leerling alsnog te bevorderen. Een dergelijke beslissing, waarvan de motivering schriftelijk wordt vastgelegd, wordt bij meerderheid van stemmen genomen.

Zitten blijven: Staken de stemmen, dan is het voorstel om de betreffende leerling alsnog te bevorderen afgewezen.

Afstroom: De leerling zit niet op het juiste didactische niveau. Voor deze leerling wordt gezocht naar een passende opleiding.

Individueel traject: Dit traject wordt ingezet als duidelijk is dat de leerling op het juiste cognitieve niveau zit, maar de leerling meer of iets anders nodig heeft dan onze school kan bieden. In dit traject zoeken we met ouders en externe deskundigen naar maatwerk.

Van 2hv naar 3havo / van 3hv naar 4hv

1. Het rapport mag maximaal 3 vakken met cijfers lager dan 5,5 bevatten,
2. De som van de kernvakken Engels, Nederlands en Wiskunde moet minimaal 18,0 zijn. Daarnaast mag maximaal 1 cijfer van deze kernvakken lager dan 5,5 zijn.
3. De som van de laagste 3 cijfers moet minimaal 15,0 zijn (uitgezonderd de kernvakken).

Bevordering: Voldoet de leerling aan deze normen dan wordt de leerling bevorderd naar klas 3 of 4.

Overgangsnormen van 2hv naar 3 vwo

1. Het gemiddelde van alle vakken moet een 7,5 zijn (gym, techniek, beeldende vorming en muziek worden niet meegerekend).
2. Voor Engels, Nederlands en Wiskunde geldt minimaal een 7,5 en
3. De som van de laagste drie cijfers is minimaal 18,5.

Bevordering: Voldoet de leerling aan deze normen dan wordt de leerling bevorderd naar klas 3v.

Bespreekmarge: Voldoet het rapport van een leerling niet aan de overgangsrichtlijnen, dan valt deze in de bespreekmarge. De teamvergadering kan, in het belang van de leerling, besluiten de leerling alsnog te bevorderen. Een dergelijke beslissing, waarvan de motivering schriftelijk wordt vastgelegd, wordt bij meerderheid van stemmen genomen.

Zitten blijven: Staken de stemmen, dan is het voorstel om de betreffende leerling alsnog te bevorderen afgewezen.

Afstroom: De leerling zit niet op het juiste didactische niveau. Voor deze leerling wordt gezocht naar een passende opleiding.

Individueel traject: Dit traject wordt ingezet als duidelijk is dat de leerling op het juiste cognitieve niveau zit, maar de leerling meer of iets anders nodig heeft dan onze school kan bieden. In dit traject zoeken we met ouders en externe deskundigen naar maatwerk.

Hoe wordt aan het eind van leerjaar 2 het advies havo of vwo bepaald?

In de maand april worden de CITO VAS toetsen afgenomen. In mei ontvangen we hiervan de uitslag. Begin juni wordt een inventarisatie door de Commissie voor de Begeleiding (zorgteam leerjaar 2)

gemaakt om alle 2e jaars leerlingen een gedegen advies wat betreft niveau te geven voor het 3e leerjaar.

Om tot dit advies te komen, wordt gekeken naar de uitslag van de CITO VAS, de resultaten op de methode geboden toetsen en andere toetsen gerelateerd aan de kerndoelen, de werkhouding en het advies gegeven door de vakdocenten op basis van werkhouding en inzicht.

Wanneer een leerling n.a.v. bovenstaande inventarisatie vwo advies heeft gekregen en op het eindrapport niet voldoet aan de vwo overgangsnormen krijgt deze leerling de kans zich tot het eerste rapport te bewijzen dat hij of zij vwo aan kan.

Wanneer een leerling havo advies heeft gekregen en wel voldoet aan de overgangsnormen vwo kan deze leerling ook vwo op proef krijgen tot het eerste rapport.

Gedrag en werkhouding

Naast de cijfers voor de vakken wordt ook gekeken of er sprake is van een passende ontwikkeling m.b.t. werkhouding en gedrag, competenties en vaardigheden.

De vaardigheden en competenties die een leerling zich eigen moet maken om een succesvolle vervolgstap te kunnen maken, na het afronden van de onderbouw op het Panta Rhei College, staan beschreven in de LGO doelen. We gebruiken de methode Tumult om planmatig te werken aan deze leergebied overstijgende doelen.

Zoals eerder genoemd spelen de onderstaande aspecten ook een belangrijke rol in het succesvol kunnen volgen van onderwijs en het leveren van goede prestaties. De ondersteuning van leerlingen in de thuis situatie is hierbij ook van belang. We realiseren ons dat dit voor onze leerlingen niet altijd even makkelijk is. Maar dit is ook voor onze leerlingen cruciaal om zich succesvol verder te kunnen ontwikkelen naar een zelfstandige plaats in de maatschappij.

Wat bedoelen we met 'passend' in dit verband?

Onder passend gedrag verstaan we o.a.:

- *bij eigen gedrag kunnen blijven (niet meedoen met ongewenst gedrag)*
- *accepteren en houden aan regels en afspraken van de school*
- *omgaan met het les krijgen van verschillende docenten*

Het advies m.b.t. tot niveaubepaling leerjaar 3 dat door school wordt afgegeven, is bindend.

Wiskunde B advies

Zodra leerlingen doorstromen naar 4havo of 4vwo moet een profiel gekozen worden. Er kan gekozen worden uit 4 profielen, Natuur & Techniek, Natuur & Gezondheid, Economie & Maatschappij, Cultuur & Maatschappij.

Verplichte profielvakken per niveau zijn:

	havo	vwo
N&T	Wiskunde B, Natuurkunde en Scheikunde	Wiskunde B, Natuurkunde en Scheikunde
N&G	Wiskunde A of Wiskunde B, Biologie en Scheikunde	Wiskunde A of Wiskunde B, Biologie en Scheikunde
E&M	Wiskunde A of Wiskunde B, Economie en Geschiedenis	Wiskunde A of Wiskunde B, Economie en Geschiedenis
C&M	Geschiedenis en een moderne vreemde taal	Wiskunde C of Wiskunde A of Wiskunde B en Geschiedenis

Bij rapport 2 in leerjaar 3 wordt bepaald of een leerling een positief advies wiskunde B krijgt.

De leerling moet op dat moment gemiddeld een 6,5 of hoger staan.

De leerling heeft aangetoond de inzet en vaardigheden te bezitten om het vak wiskunde B succesvol af te ronden.