

Voorwoord

Een nieuw schooljaar is gestart! We hopen dat iedereen terugkijkt op een ontspannen vakantie waarin fijne nieuwe herinneringen zijn gemaakt. Weer terug in de structuur van het schoolse ritme is voor de ene leerling heerlijk, terwijl een ander hier nog wat moeite mee heeft. Dit begrijpen we en we houden hier rekening mee in hoeverre we dat kunnen.



Het team van het PRC is met frisse energie weer gestart op donderdag 25 augustus. Het eerste teamscholingsmoment zit er ook al op. Dit schooljaar staat in het teken van Formatief handelen en van PEP. Daarover straks meer.

Er zijn nieuwe collega's gestart op het PRC. Tom Vegeliën, docent informatica en ICT-coördinator. Laura van Overveld, docent Frans, mentor en docent van het nieuwe vak voor leerjaar 3 ProjectWerkTijd (PWT).

Gina Wildeboer, gedragswetenschapper, vervangt Nienke Colenbrander tijdens haar zwangerschapsverlof. Hieronder stellen zij zichzelf kort voor. Op dit moment hebben we nog een vacature voor 0,8 fte voor onderwijsassistent. We hopen deze vacature snel te vervullen.

Belangrijke data

14 september;	informatie avond lj 1+2
15 + 16 september;	schoolkamp lj 3
19 + 20 september;	studiedagen (leerlingen vrij)
4 oktober;	informatie avond lj 3
5 oktober;	studiedag (leerlingen vrij)



Nieuwe collega's

Zoals gezegd zijn er enkele nieuwe collega's die zich hieronder graag willen voorstellen.

Laura van Overveld

Bonjour Bonjour !!

Ik zal mezelf even voorstellen. Mijn naam is Laura van Overveld, inmiddels alweer 32 jaar oud. Woonachtig in Borne, maar kom uit Haaksbergen. Jullie zullen van mij les krijgen voor het vak Frans. Ik geef nu een aantal jaar Franse les.

Hiervoor heb ik een pedagogische/psychologische studie gevolgd. Doordat ik Frans altijd al een heel leuk vak vond toen ik zelf nog middelbare scholier was, begon het toch te kriebelen en ben ik Frans gaan studeren. Tijdens de zomermaanden werkte ik altijd in Frankrijk. Van de ANWB tot de camping tot 'le château' (je weet vast wat le château betekent, als je Château Meiland eens hebt gekeken 😊). Het was allemaal even leuk en leerzaam. Ik zie ernaar uit om weer een ontzettend leuk jaar aan Franse lessen te mogen geven in de brugklas en de tweede klas. Hopelijk hebben jullie er net zo veel zin in als ik!

In klas 3 zal ik een projectuur (pilot) gaan draaien. De 3e jaars krijgen daarbij de mogelijkheid om hun skills m.b.t. samenwerken, kritisch denken en planning op een hoger niveau te tillen. Als ik niet werk, spendeer ik mijn tijd bij de paarden. Ik rijd sinds dat ik 3,5 jaar jong was. Tussendoor wel even gestopt vanwege de studie. Maar eenmaal besmet met het paardenvirus ... Dieren vind ik sowieso erg leuk. Mijn kater heet Shadow, een beetje een deugniet. Toen ik opgroeide



zijn alle mogelijke huisdieren wel voorbij gekomen. Hamster, konijn, papegaai, hond, kat, vis, minischilpad: van alles dus! In mijn verdere vrije tijd ben ik bezig met het lezen van boeken, tekenen/schilderen, nieuwe gerechten proberen, wandelen en yoga. Ik ben benieuwd naar wie jullie zijn en hoop jullie allemaal snel te leren kennen!

À bientôt!!

Tom Vegelien

Hallo allen,

Dit jaar begin ik als docent informatica op het Panta Rhei college. Mijn naam is Tom Vegelien en ik ben 37 jaar. Ik woon in Almelo en ben drie dagen per week op school te vinden. In die drie dagen hebben alle klassen één uur computerles.

Hiervoor werkte ik als docent hard- en software op de MBO ICT opleidingen in Almelo. In mijn vrije tijd speel ik met computers. Verder houd ik mij bezig met lezen, anime kijken en het bouwen van miniaturen. Op het moment van schrijven hebben wij net de eerste lesweek gehad. Dit was een leuke week en ik kijk uit naar de rest van het schooljaar.

Groetjes!

Gina Wildeboer

Ik ben Gina Wildeboer. Na mijn jeugd doorgebracht te hebben in Waddinxveen, ben ik vanwege studie in Enschede terechtgekomen. Die stad heb ik een jaar geleden verruild voor Hengelo, waar ik nu met veel plezier woon. Reizen is een grote passie van mij. Ik geniet vooral van de natuur en vind het mooi en verrijkend om kennis te maken met andere culturen. Mijn dagelijkse ontspanning vind ik in wandelen, fietsen, lezen, koken en lekker eten. Daarnaast ben ik een muziekliefhebber. Ik mag graag naar een concert gaan en word heel blij van zingen.

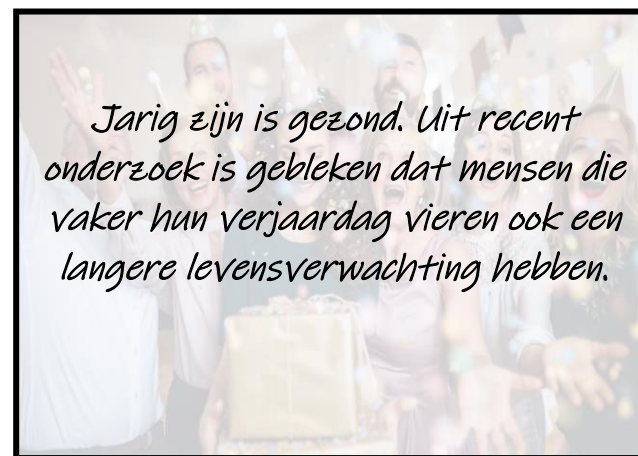


Ik ben psycholoog en heb als gedragswetenschapper gewerkt bij de Kapstok in Hengelo (nu TVC 't Woolde) en bij Mota (bovenbouwlocatie/ leerwerktraject) in Almelo, beide scholen van Attendiz. De komende maanden ga ik deze functie tijdelijk bij het Panta Rhei College vervullen. Ik kijk hier erg naar uit!

ProjectWerkTijd (PWT)

Voor de leerlingen in leerjaar 3 introduceren wij dit schooljaar een nieuw vak; PWT. Zowel uit onze eigen bevindingen en uit terugkoppeling van de scholen waar onze leerlingen na het PRC naar doorstromen, merken we dat samenwerken voor veel leerlingen best lastig is. In de bovenbouw havo/vwo bijvoorbeeld wordt van een leerling verwacht dat je in een groepje werkt aan een profielwerkstuk. Tijdens dit lesuur besteden we speciaal aandacht aan samenwerken. Mevr. Van Overveld brengt de nodige ervaring met zich mee vanuit het regulier voortgezet onderwijs en zal dit vak uit gaan rollen binnen onze school.

Om te lachen



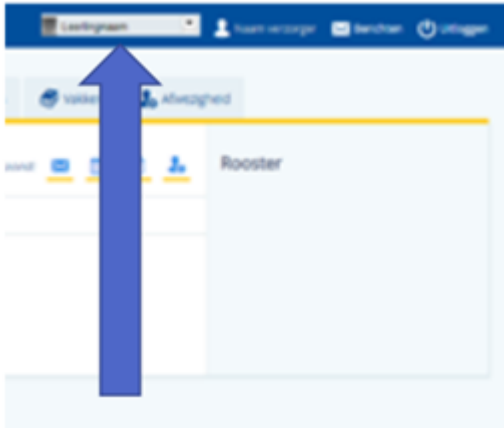
Toestemming Portretrecht in SomToday

Via SOM-Today (inloggen via de website, dit lukt niet via de app) kunt u voor uw zoon/dochter toestemming verlenen voor het gebruik van beeldmateriaal.

Heeft u dit nog niet gedaan, dan het verzoek dit alsnog te doen. U kunt deze toestemming te allen tijde wijzigen.

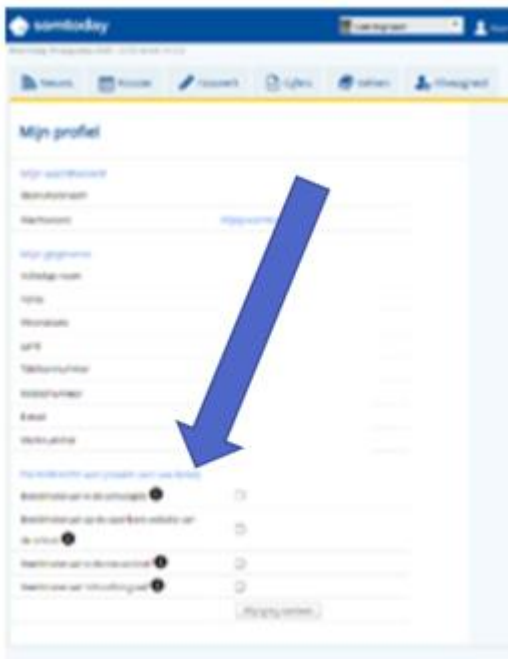
Stap 1: naar eigen pagina gaan

Als u bent ingelogd op uw ouder/verzorger account gaat u naar uw profiel. Als uw kind 16 jaar of ouder is dient hij/zij dit zelf aan te geven.



Stap 2: voorkeuren aangeven

Onderin kunt u voor uw kind(eren) aangeven welke portretrechten u machtigt. Door op de (i) te drukken ziet u meer informatie over het specifieke portretrecht. Druk op 'Wijzigingen opslaan' om de gegevens op te slaan.



Absentieregistratie in SomToday

Uw kind kunt u zowel via de app als via de website van SOMToday absent melden. Dit kan alleen voor deze redenen:

Ziekte

Tandarts/orthodontist

Therapie

Voor overige redenen dient toestemming van school verleend te worden, we verzoeken u hiervoor als vanouds contact op te nemen met de mentor van uw kind.

Via de website:

Stap 1: naar het tabblad afwezigheid

Als u bent ingelogd op uw ouder/verzorger account gaat u naar het tabblad afwezigheid.

Stap 2: absentie opgeven

U kunt hier uw kind absent melden.

Via de app

Stap 1: open de app en rechtsonder via de drie puntjes naar het menu

Stap 2: klik op 'absent melden'

Hier kunt u uw kind absent melden

PEP (Positief Educatief Programma)

In het schooljaar 2022-2023 gaan we op het Panta Rhei college van start met het Positief Educatief Programma (PEP). PEP heeft als doel om het welbevinden en de betrokkenheid van leerlingen te verhogen en vindt zijn oorsprong in de positieve psychologie. In deze stroming wordt vooral gekeken naar wat goed gaat bij een leerling en hoe we dit kunnen versterken. Binnen PEP staat de vraag centraal: Hoe creëer je een schoolklimaat waarin leerlingen – ook leerlingen met speciale behoeften - tot bloei kunnen komen waardoor zij optimaal kunnen profiteren van het onderwijsaanbod?

En hoe ziet positieve psychologie er dan uit op een school?

PEP is geen nieuwe lessenreeks of vaste methode, maar leert ons (verder) te kijken naar de mate van welbevinden en betrokkenheid van onze leerlingen. Alleen als een leerling lekker in zijn vel zit (welbevinden) en geboeid is door het lesaanbod (betrokkenheid) komt hij/zij fundamenteel tot leren. We gaan voor elke leerling in kaart brengen hoe er op deze twee pijlers gescoord wordt. Daarnaast gaan we aan de slag met de visie op gedrag, aan de hand van gemeenschappelijk gedragen waarden.

Waar merk je aan dat de school met PEP bezig is?

De school besteedt een aantal studiedagen aan PEP. Één van die studiedagen gaat over 'waarden'. Tijdens deze studiedag kijken we met het hele team waar de school voor staat en hoe we deze visie willen uitdragen. Deze waarden gaat de school uitwerken in concrete acties aan de hand van 'leefregels'. Het team stel twee à drie keer per jaar een belangrijke 'waarde' centraal. Dit kan bijvoorbeeld zijn: plezier, autonomie, respect, samenwerken etc. Vervolgens gaat het team op alle lagen van de scholen met deze waarde aan de slag: in de lessen, in het schoolgebouw, in het team onderling en met de ouders. We zullen u hiervan uiteraard op de hoogte houden en eventueel een bijdrage van u vragen!

Wat is de achtergrond?

PEP is een programma ontwikkeld door de Universiteit Twente en wetenschappelijk gefundeerd. De onderzoeken laten zien dat wanneer leerlingen zich goed voelen en betrokken zijn bij de lesstof, de leerresultaten zullen stijgen en het probleemgedrag vermindert. Daarnaast merken we dat er een positieve sfeer ontstaat in de klassen.

Formatief handelen

Onder begeleiding van Bureau ICE gaan we de komende twee schooljaren verder met de ontwikkeling naar een formatieve cultuur binnen de school. 'Formatief' wat is dat ook alweer?

Formatief handelen is een onderdeel van goed lesgeven waarbij de docent zichzelf continue vragen stelt als:

Waar staat de leerling nu?

Wat is een manier om het denken van de leerling zichtbaar te krijgen?

Wat wil ik dat de leerling gaat beheersen en welke vervolgactie is nu nodig om te zorgen dat de leerling daar komt?

Door deze vragen te stellen worden tijdig voor leerlingen en leraren kansen gecreëerd om het leren of instructieproces bij te sturen zodat alle leerlingen tot succeservaringen kunnen komen. Formatief handelen vraagt om een actieve inzet van zowel docent als leerling.

Deze manier van kijken en onderwijs geven, levert minder cijfers op, maar meer focus op het leerproces van de leerling. We zullen u/je dit schooljaar steeds informeren over de vordering en er zal ook een informatie avond gegeven worden over dit onderwerp in maart 2023.



Toetsen?

**Zitten die niet op
een piano?**

De docent
van
Loesje



Uitnodiging lezing

HET LABEL HOOGBEGAAFDHEID VOORBIJ

Woensdag 26 oktober, van 19.30 - 21.00 uur
Universiteit Twente, Enschede

Op deze avond ben jij als ouder of professional onmisbaar

- ✓ Krijg inzicht in de innerlijke belevingswereld van jouw kind.
- ✓ Ontmoet andere ouders van (hoog)begaafde kinderen en geïnteresseerde professionals in een inspirerende omgeving.
- ✓ Ga samen in gesprek over wat deze kinderen nodig hebben.
- ✓ Versterk de samenwerking tussen onderwijs - ouders - zorg. Samen worden we beter!

Programma

19.15	Inloop en ontvangst met koffie, thee en wat lekkers
19.30	Opening lezing en leerlingen aan het woord
19.40	Keynote door Desirée Houkema
20.30	Stel je vragen vanuit de zaal aan Desirée Houkema
21.00	Einde

Aanmelden

Om je aan te melden, klik je op [deze link](#). Het aantal plaatsen is beperkt, dus schrijf je snel in!

Kosten Deelname is gratis voor genodigden.

Locatie Universiteit Twente, The Gallery
Hengelosestraat 500 in Enschede

Vragen? Neem contact op met Melanie Bonder
(SWV VO 2302) via m.bonder@vo2302.nl

Organisatie Deze avond wordt georganiseerd door Susan Kroese-Woolderink (SWV Twente Oost PO) en Patty van Scherpenzeel (SWV VO 2302).

Keynote Aandacht voor de innerlijke belevingswereld bij begaafdheid

Desirée Houkema spreekt tijdens haar keynote over de betekenisvolle begeleiding van kinderen en jongeren met kenmerken van begaafdheid. Volgens Desirée is het nodig dat de begeleiding van deze vaak intens (be)levende jonge mensen zich richt op het vergroten van zelfbewustzijn, zodat het kind/de jongere leert om op een creatieve manier het eigen leven betekenisvol invulling te geven. Ze pleit dan ook voor het creëren van ruimte voor creatieve zelfexpressie en focus op aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling. Het creëren van mogelijkheden om écht gezien te worden en zichzelf te (durven laten) zien, staat wat haar betreft voorop om zingevend te leren leven. Vanuit haar ervaringen en visie neemt Desirée ons ook mee in het perspectief van de tijdelijk vastgelopen jongeren die zij begeleidt en de ervaringen van ouders. Hiermee wil zij inzicht te geven in de diepe voel- en denkprocessen die een rol kunnen spelen op school en in de thuissituatie.

Desirée is managing director bij het National Talent Centre of the Netherlands (NTCN), ECHA-specialist, psycholoog en heeft haar eigen praktijk (Hoog)begaafdheid In-Zicht. In de regio Arnhem-Nijmegen faciliteert Desirée bovendien het Peers4Parents Programma.

Het avondprogramma sluit direct aan op de conferentie over (hoog)begaafdheid die 's middags plaatsvindt. Die conferentie wordt bezocht door onderwijsprofessionals en bevat dezelfde keynote met aansluitend diverse workshops.



Primair Onderwijs

VO
23
02

Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs VO 2302

