

## Voorwoord

Beste ouders, verzorgers,

Alweer een maand voorbij sinds de vorige nieuwsbrief. De feestdagen komen er weer aan: sint, kerst, oud en nieuw. Ook gaan we richting het einde van de eerste periode. Dat betekent dat we rapportgesprekken voeren, uitstroomgesprekken voor de derdejaars. Al met al drukke, maar wel leuke maanden!

Er zijn enkele ontwikkelingen geweest binnen de school t.a.v. de PEP-training, de LGO, het (her)inrichten van het schoolplein. Ook hebben we wat mededelingen omtrent kleinere, alledaagse (maar niet onbelangrijke) zaken. Middels deze nieuwsbrief informeren wij u hierover.



## Pep

Zoals u weet, werken we dit schooljaar aan PEP; positief educatief programma. Vanuit een waardenconferentie met het team zijn 5 overkoepelende waarden gekomen die wij heel belangrijk vinden om later dit schooljaar onze visie op gedrag op te baseren. De waarden zijn;

**Vertrouwen – Respect - De leerling zien –  
Veiligheid - Persoonlijke groei**

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen dat er momenteel aandacht besteed wordt aan de waarde 'veiligheid'. Er is een meme gemaakt en die is op verschillende plekken in de school zichtbaar.

Deze maand heeft Marjolein Prenger, coördinator vanuit de UT/PEP, in alle klassen geobserveerd en is de betrokkenheid van leerlingen gemeten aan de hand van een observatiescan. Marjolein is zeer tevreden over de betrokkenheid van de klassen in het

algemeen. De resultaten worden op dit moment besproken met de docenten. We gaan de komende maanden inzetten op het verhogen van de betrokkenheid bij leerlingen die wat lager scoren op dit onderdeel.

## Schoolplein



Vanuit de NPO gelden hebben we nog een bedrag beschikbaar dat we willen besteden aan het verfraaien van het schoolplein en binnentuin. Uit onderzoek is gebleken dat de fysieke leeromgeving en de inrichting daarvan, van groot belang is en een positief effect heeft op het leren van kinderen. Ook heeft de inrichting en het aanbod van die leeromgeving, invloed op het welzijn en welbevinden van de kinderen. Dit heeft vervolgens een positief effect op gedrag, op (kunnen) leren en resultaten. Dit sluit dus heel goed aan op waar we mee bezig zijn vanuit PEP.

### Belangrijke data

5 +/-m 9 dec	Verkort lesrooster; leerlingen 13.00 vrij
9 dec	Paarse Vrijdag, gewoon les
13 dec	Rapportavond, gesprek vindt via teams plaats (uitnodiging volgt)
23 dec	Verkort lesrooster; informatie over het kerstprogramma op deze dag volgt nog



Naast de input die we vragen aan leerlingen en team, zijn we ook erg benieuwd naar uw ideeën en input bij een herinrichting van het schoolplein/ binnentuin. Wat denkt u als ouder(s)/verzorger(s) wat een verrijkend aanbod kan zijn voor de PRC-leerlingen? Heel graag ontvangen we dan ook input van u. U mag uw ideeën doorgeven aan [tamara.tenbrinke@attendiz.nl](mailto:tamara.tenbrinke@attendiz.nl). Uiterste inleverdatum woensdag 21 december 2022.

Vriendelijke groet van de werkgroep herinrichting plein/tuin

P.S. Mocht u helpende connecties hebben binnen uw eigen netwerk m.b.t. onderwerp, materialen e.d. laat het ons ook graag weten!

## Om te lachen



## Leergebied Overstijgende leerlijn (LGO)

Tot slot willen we u graag informeren over de stand van zaken aangaande de Leergebiedoverstijgende (LGO) leerlijn. Ook dit onderwerp sluit aan bij het

(door)ontwikkelen van vaardigheden bij onze leerlingen en het welzijn en welbevinden.

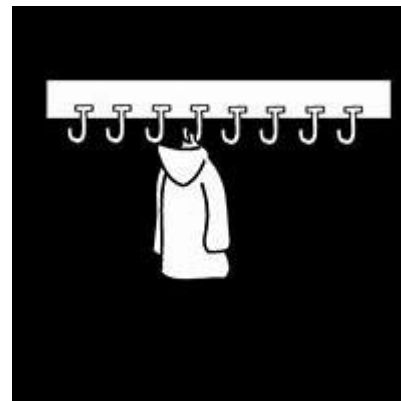
Zoals in de schoolgids te lezen valt bij de evaluatie van vorig schooljaar, richten we ons dit schooljaar op de inzet van een specifiek deelonderwerp van de LGO doelen. Mevrouw ten Brinke heeft dit schooljaar de taak dit te ontwikkelen. Zij koppelt dit aan haar afstudeeronderzoek van de masteropleiding die zij volgt aan Saxion, Leren en Innoveren-Teacher Leader. Op grond van een wetenschappelijke basis willen we

graag een LGO leerlijn voor het PRC opzetten met als eerste onderwerp samenwerken.

De eerste stappen zijn genomen. Het team is aan het begin van het jaar geïnformeerd over wat de bedoeling is. Gevraagd is wat hun wensen en ideeën zijn. Ook de leerlingenraad is begin november bezocht door mevrouw ten Brinke. Door middel van een groepsinterview zijn zij bevraagd over o.a. wat samenwerken is, wat ze op de basisschool erover geleerd hebben en waar zij denken dat de leerlingen behoefte aan hebben in het verder ontwikkelen van deze belangrijke vaardigheid op onze school. De leerlingenraad gaf bijvoorbeeld aan dat zij onder samenwerken goed overleggen, taken verdelen en meteen goed meedoen verstaan. En dat ze graag willen leren hoe je met meerdere personen moet samenwerken.

De komende tijd zal deze informatie worden verwerkt in de te zetten vervolgstappen. In een volgende nieuwsbrief leest u hier meer over.

## Jassen aan de kapstok



De afgelopen 2 winters mochten leerlingen hun jas aan- of bij zich houden tijdens alle Corona perikelen.

Voor sommige leerlingen is het weer even wennen aan de gewone schoolafpraak dat jassen aan de kapstok of in een kluisje moeten en dus niet meer aan of mee in het klaslokaal.

Wilt u uw zoon of dochter hier ook nog eens op attenderen?