

Voorwoord

Het einde van de eerste rapportperiode komt in zicht. De pepernoten staan weer op tafel, de eerste kerstliedjes zijn weer te horen op de radio en buiten heeft de winter zich onmiskenbaar aangekondigd. We zijn met zijn allen al een hele tijd onderweg. Met de leerlingen zijn er naast de lessen al verschillende activiteiten geweest, we hebben Halloween gevierd en we hebben veel aandacht besteed aan de landelijke verkiezingen. Met deze nieuwsbrief willen we de leuke momenten met jullie delen en even vooruit kijken op de komende weken.



Stemmen 22 November

Het was een groot succes om met de derdejaars studenten te debatteren tijdens de lessen. De leerlingen toonden niet alleen hun uitstekende debatvaardigheden, maar ook een bewonderenswaardig niveau van respect voor elkaar. Hun argumenten waren doordacht en goed onderbouwd, en ze namen de tijd om op een respectvolle en beschaafde manier met elkaar te praten over verschillende actuele stellingen.

Ik was bijzonder onder de indruk van de voorzitters; ze namen hun rol serieus en zorgden voor een gestructureerd en ordelijk verloop van de debatten. Hun toewijding aan het handhaven van een constructieve discussie was bewonderenswaardig.

Bovendien was het een prachtig gezicht om te zien hoe serieus de leerlingen deelnamen aan het stemproces in ons speciaal ingerichte stemlokaal. De manier waarop ze deze verantwoordelijkheid oppakten, getuigde van hun volwassenheid en betrokkenheid als burger. Het werd duidelijk dat ze

de waarde van hun stem begrepen en het proces met het grootste respect benaderden.



Belangrijke data

4 + 5 dec	Verkort lesrooster
8 dec	Paarse Vrijdag
11 dec +/-	
15 dec	Voortgangsgesprekken mentoren, ouders en leerlingen
18 +/-	
22 dec	Voortgangsgesprekken met vakdocenten (op aanvraag)
22 dec	Kerstactiviteiten



Halloween

Op 31 oktober hebben de leerlingen Halloween gevierd. Daarvoor hebben ze de school op verschillende plekken leuk versierd en aangekleed:



Dat laatste geldt overigens ook voor de leerlingen.



En collega's...:



Om te lachen



Pauzesport

Elke woensdag in de tweede pauze vindt de pauzesport plaats onder leiding van twee studenten van Windesheim. Er is steeds veel animo voor de pauzesport en dat is mooi om te zien! Vanuit alle leerjaren zijn er verschillende leerlingen aanwezig. Enkele voorbeelden van activiteiten die afgelopen weken zijn aangeboden:



GAME ON
PAUZESPORT
HET JAMES BOND SPEL
SCORE
Wanneer: woensdag 22 november
Tijd: 12:05 tot 12:35
Verzamelen bij ingang school!!



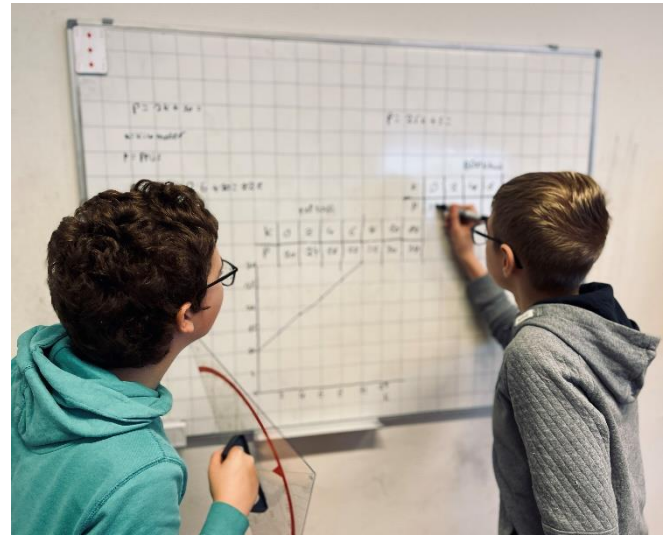
PAUZESPORT
KINGSEN
Datum: woensdag 29 november
Tijd: 11:20 tot 11:40
Verzamelen bij ingang school!!
SAVE THE DATE



PAUZESPORT
MULTI BAL
Datum: woensdag 15 november
Tijd: 12:05 tot 12:35
Verzamelen bij ingang school!!

Building Thinking Classrooms

Het "building thinking classroom" principe, ofwel "denkende klas opbouwen," is een onderwijsbenadering die gericht is op het stimuleren van kritisch denken, samenwerking en diep begrip bij leerlingen. Deze benadering gaat verder dan traditioneel onderwijs door een omgeving te creëren waarin leerlingen actief betrokken zijn bij het leren en waarin ze worden aangemoedigd om actief te denken, vragen te stellen en met elkaar in gesprek te gaan. Hiertoe zijn in diverse lokalen zes whiteboards opgehangen waar leerlingen zelf wiskundige opgaven op uit kunnen werken.



Mededelingen van school

Het einde van periode 1 komt in zicht. Er zijn al veel herkansingen gepland en de leerlingen sluiten de eerste periode op 8 december af.

De cijferlijst in SOM wordt dan definitief voor periode 1 en de toetsen daarna tellen mee voor periode 2. Er komt nu geen papieren rapport. Dit geven we alleen nog mee aan het einde van het schooljaar.

Kerstlunch 22 december

Op 22 december is er een verkort lesrooster van kracht wegens de kerstlunch die we ieder jaar traditiegetrouw organiseren. Voor deze lunch is het de bedoeling dat elke leerling zelf iets meeneemt, om dit gezellig op tafel te zetten en dit dan in het gezelschap van de mentorklas op te eten. Details over wat je kan meenemen volgen nog!