

Overgangsnormen



Afspraken	Aan het einde van een schooljaar wordt vastgesteld of een leerling succesvol door kan stromen naar het volgende leerjaar. Daarom zijn de overgangsrichtlijnen, met het oog op doorstromen naar het regulier onderwijs, deels gebaseerd op de slaag/zakregeling zoals deze geldt. Een leerling kan worden bevorderd indien op het eindrapport is behaald: - 0 onvoldoendes - 1 onvoldoende, waarbij - voor kernvakken Nederlands, Engels & wiskunde niet lager dan 5,0 of - voor overige vakken niet lager dan 4,0 en - het gemiddelde van alle, op één decimaal afgeronde eindcijfers tenminste 6,0 moet zijn. - 2 onvoldoendes, waarbij - voor kernvakken maximaal één 5,0 en - de op één decimaal afgeronde onvoldoendes opgeteld minstens 9 punten en - het gemiddelde van alle, op één decimaal afgeronde eindcijfers tenminste 6,0 moet zijn. Wanneer op basis van de cijferlijst een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen, komt een leerling in de bespreekzone terecht. Een leerling wordt dan besproken in de rapportvergadering. De betreffende docenten geven hun oordeel over de leerlingen. De commissie voor begeleiding beslist daarna over de plaatsing. Doubleren wordt alleen overwogen in uitzonderlijke gevallen, bijvoorbeeld wanneer een leerling door ziekte veel onderwijstijd gemist heeft. <u>Hoe wordt aan het eind van leerjaar 2 het advies havo of vwo bepaald?</u> Begin juni wordt een inventarisatie door het zorgteam (de Commissie voor de Begeleiding samen met de mentor) gemaakt om alle tweedejaars leerlingen een gedegen advies wat betreft niveau te geven voor het derde leerjaar. Om tot dit advies te komen geven de vakdocenten een advies, wordt gekeken naar de uitslag van de JIJ!Toetsen en alle andere toetsen. Richtlijn voor een vwo-advies is een gemiddelde van 7,0 of hoger op de kernvakken en gemiddeld een 7,0 of hoger voor de overige vakken. Ook wordt gekeken naar de werkhouding. <u>Gedrag en werkhouding</u> Naast de cijfers voor de vakken wordt ook gekeken of er sprake is van een passende ontwikkeling m.b.t. werkhouding en gedrag, competenties en vaardigheden. Onder passend gedrag verstaan we o.a.: • bij eigen gedrag kunnen blijven (niet meedoen met ongewenst gedrag) • accepteren en houden aan regels en afspraken van de school • omgaan met het les krijgen van verschillende docenten <u>Wiskunde B-advies</u> Bij rapport 2 in leerjaar 3 wordt bepaald of een leerling een positief advies wiskunde B krijgt. De leerling heeft aangetoond de inzet en vaardigheden te bezitten om het vak wiskunde B succesvol af te ronden. Het besluit of een leerling wiskunde B kan kiezen wordt genomen door de wiskundeleraar(en) in samenspraak met de uitstroombestemming.
-----------	---